

KULTURA. CO TO WŁAŚCIWIE ZNACZY?

Scenariusz lekcji wprowadzającej w temat kultury dla klas 1-3

Cel ogólny

Wprowadzenie pojęć: **kultura**, **sztuka**, **zabytek** oraz **tradycja**.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- wyjaśnia własnymi słowami, czym jest kultura i potrafi wymienić kilka przykładów elementów kultury w swoim otoczeniu,
- umie określić w prostych słowach, czym jest sztuka i gdzie można się z nią zetknąć,
- rozpoznaje różne dziedziny sztuki,
- rozumie, czym jest zabytek i potrafi wymienić przykłady,
- zna znaczenie pojęcia tradycji jako zwyczajów przekazywanych z pokolenia na pokolenie i podaje przykłady.

Forma: zbiorowa, indywidualna.

Metody: rozmowa kierowana, ćwiczenia.

Materiały do zajęć:

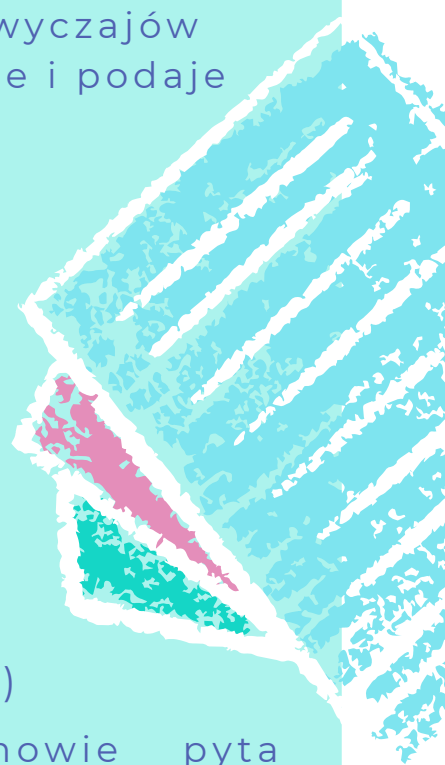
- tablica lub duży brystol,
- KARTA ĆWICZEŃ,
- narzędzia do pisania.

Przebieg lekcji:

1. Luźna rozmowa o kulturze. (5 MINUT)

Nauczyciel/edukator w luźnej rozmowie pyta uczniów o ich skojarzenia ze słowem 'kultura'. Następnie wyjaśnia, że **kultura to wszystko, co tworzą ludzie, np. język, religia, sposób zachowania.**

Uczniowie dowiadują się, że kultura w Polsce i w innych krajach, może się różnić (kuchnią, zwyczajami, itd.).



2. Wprowadzenie zagadnień: tradycja i zabytek.

(7-8 MINUT)

Prowadzący tłumaczy, że **tradycja, to zwyczaje przekazywane z pokolenia na pokolenie**. Wspólnie z uczniami szuka przykładów świąt, a także tradycyjnych obrządków znanych z domów.

W kolejnym etapie mówi, że **zabytek to np. stary, ważny budynek, pojazd lub przedmiot, który przypomina nam o historii**. Prosi o przykłady.

3. Wspólne tworzenie asocjogramu wokół sztuki.

(12-13 MINUT)

Prowadzący zapisuje na środku tablicy/brystolu słowo 'sztuka' i pyta uczniów o skojarzenia z tym pojęciem. Zapisuje wokół te, które dotyczą różnorodnych dziedzin sztuki, a w kolejnym kroku uzupełnia wraz z dziećmi o przykłady miejsc, gdzie można się z nimi spotkać, np. przedstawienie (teatr), obraz (muzeum), itd.

4. Wspólne wypełnienie KARTY ĆWICZEŃ. (15 MINUT)

- **(strona 1)** Pytania pomocnicze:
 - Czy uczniowie potrafią nazwać poszczególne elementy kultury przedstawione na obrazkach?
 - Które związane są ze światem sztuki?
- Uczniowie mają chwilę na wykonanie zadania nr 1, po czym prowadzący sprawdza poprawność (klasy 2 i 3) lub przeprowadza całe ćwiczenie wspólnie z uczniami (kl. 1).
- **(str. 2)** Zadanie nr 2 w formie pogadanki z omawianiem z klasą każdego z 4 obiektów po kolei.
- Ostatnie ćwiczenie analogicznie do pierwszego.

2. Szybki quiz na zakończenie.

(5 MINUT)

Podsumowanie w formie quizu. Pytania o pojęcia z zajęć (kultura, zabytek, filharmonia, opera, itd.), przykłady różnych tradycji lub czym może się różnić kultura w różnych krajach.

Czas trwania: 45 minut

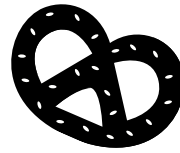
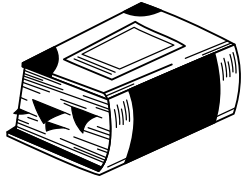
Opracowanie:
Magdalena Zdrodowska



**COOLturaalne
spotkania**



(imię ucznia)



KULTURA



1. Powyższy zbiór przedstawia elementy kultury, w tym także te obrazujące różne dziedziny sztuki. Z poniższej rozsypanki wybierz 6 nazw miejsc związanych ze sztuką. Czy znasz je wszystkie?

DOM

TEATR

PLAC ZABAW

OGRÓD

FILHARMONIA

SKLEP

OPERA

BIBLIOTEKA

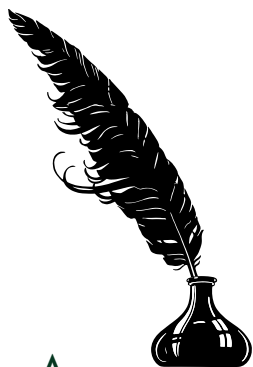
BASEN

MUZEUM

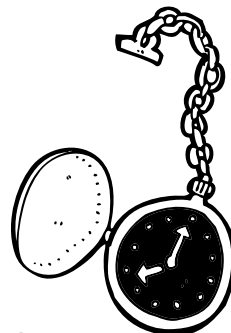
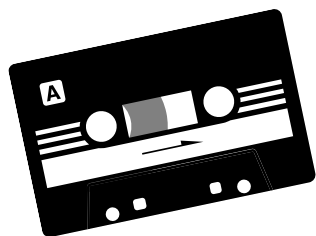
KINO

SZATNIA

2. Czy wiesz co to za przedmioty i do czego służą?



B.



D.



3. Do każdego z pojęć dopasuj po 2 przykłady przedstawione na zdjęciach.



TRADYCJA



ZABYTEK



Czy przedstawione na zdjęciach ZABYTKI i TRADYCJE to również elementy KULTURY?